

Μέτρα για βελτίωση κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών τρίτων χωρών στην Κύπρο: Παρουσίαση δράσης διαμεσολαβητών- υποστηρικτών

30 Απριλίου 2018



Αλληλεγγύη, Πρόοδος, Ευημερία

Έργο «Μέτρα για βελτίωση της κοινωνικής και εκπαιδευτικής ένταξης παιδιών τρίτων χωρών στην Κύπρο»

- Δράση 1: Συστηματική έρευνα και αξιολόγηση θεσμών, μέτρων και πρακτικών
- Δράση 2: Συστηματική επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών στη διαχείριση της κοινωνικοπολιτισμικής ετερότητας
- Δράση 3: Λειτουργία Ομάδας διαμεσολαβητών - υποστηρικτών
- Δράση 4: Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για ενίσχυση ελληνομάθειας και πολυγλωσσίας

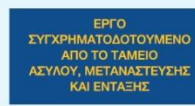
Ομάδα έργου (με αλφαβητική σειρά):

Άννα Ζαπίτη

Δέσπω Κυπριανού

Χριστίνα Παπασολομώντος

Παυλίνα Χατζηθεοδούλου - Λοϊζίδου



Σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα

- Νηπιαγωγείο Ελένειον
- Δημοτικό Σχολείο Ελένειον
- Δημοτικό Σχολείο Φανερωμένης
- Δημοτικό Σχολείο Λατσιών Β' (Κ.Α.)
- Γυμνάσιο Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ', Πλατύ

Δράση 1

- Σκοπός: Συστηματική έρευνα και αξιολόγηση των υφιστάμενων θεσμών, μέτρων και πρακτικών που εφαρμόζονται στο πλαίσιο της εκπαίδευσης όσον αφορά την πολιτική για την ένταξη μαθητών με μεταναστευτική βιογραφία, και ειδικότερα μαθητών από τρίτες χώρες στο σχολείο.

Παραδοτέα Δράσης 1

- Έκθεση διάγνωσης αναγκών σχολείων
- Έκθεση διάγνωσης αναγκών γονέων παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία
- Έκθεση αξιολόγησης του έργου

Έκθεση διάγνωσης αναγκών γονέων

- Ως προς το πώς θα βοηθούσαν τα παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία, αναφέρθηκαν τρεις βασικοί άξονες παρεμβάσεων:
 - Ο πρώτος άξονας αφορά στην υιοθέτηση του θεσμού υποδοχής των παιδιών από άτομα που μιλούν τη μητρική τους γλώσσα, και την παροχή βοήθειας: στη μετάφραση εντύπων και κανόνων, στη συμπλήρωση εντύπων και στη δημιουργία ενημερωτικών φυλλαδίων με πληροφορίες για τη χώρα υποδοχής.
 - Ο δεύτερος άξονας σχετίζεται με τη λειτουργία ταχύρρυθμων και εντατικών μαθημάτων της ελληνικής γλώσσας.
 - Ο τρίτος άξονας συνδέεται με την παροχή ψυχολογικής υποστήριξης για την τόνωση της αυτοπεποίθησης των παιδιών και τη δημιουργία συνθηκών ομαλής ένταξης στο σύνολο του σχολείου.

Δράση 2

- Σκοπός: Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και των διευθυντικών ομάδων (στελεχών) των σχολείων στην αξιοποίηση του τρίπτυχου «κοινωνικοπολιτισμικό συγκείμενο, μεθοδολογία της διδασκαλίας, ταυτότητα και ετερότητα».



Παραδοτέα Δράσης 2

- Επιμορφωτικές συναντήσεις
 - Ημερίδα με τίτλο «Άνθρωποι σε κίνηση: παιδαγωγικά εργαλεία για καλλιέργεια της ενσυναίσθησης για παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες» (Σάββατο, 25 Νοεμβρίου 2017, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας)
 - Εξειδικευμένο Εργαστήριο «Ο Άλλος κι Εγώ: Όψεις του Προσφυγικού» (1^η και 2 Δεκεμβρίου 2017, Ξενοδοχείο «Σεμέλη»)

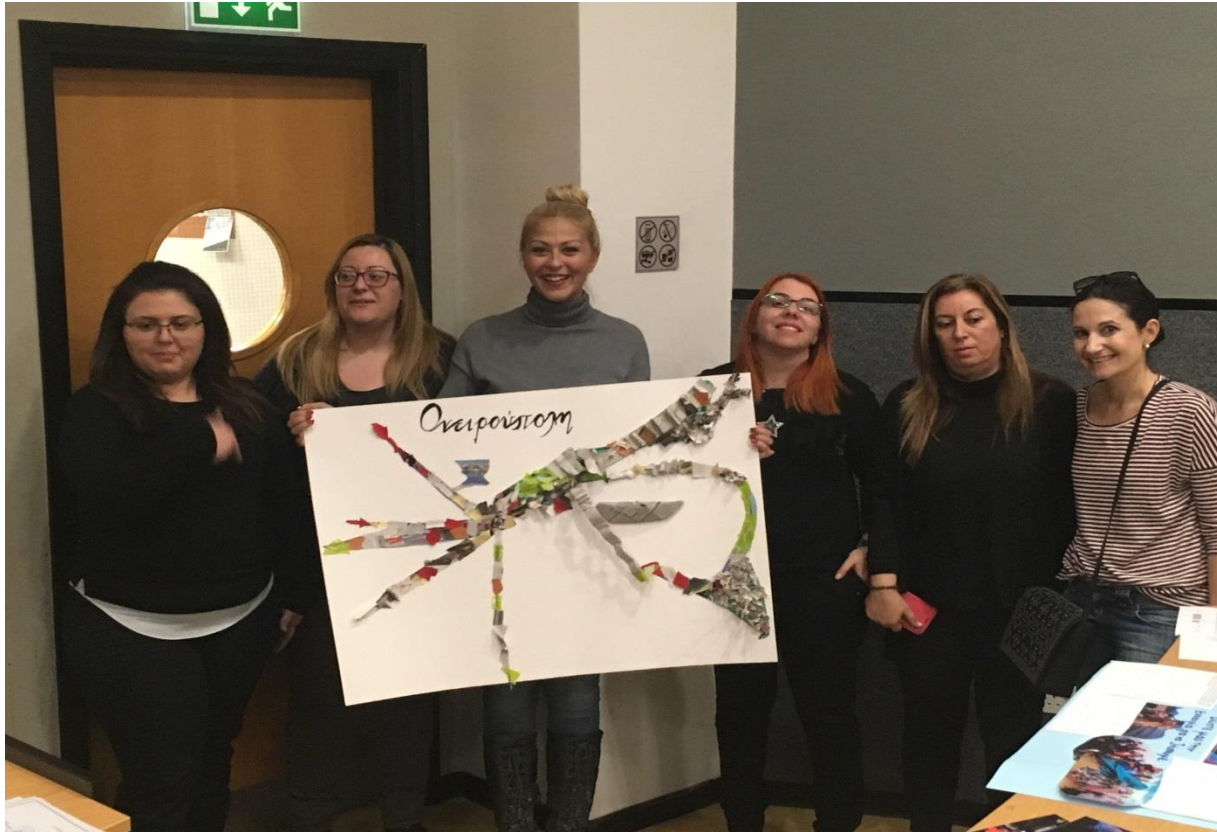
«Άνθρωποι σε κίνηση: παιδαγωγικά εργαλεία για καλλιέργεια της ενσυναίσθησης για παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες»



«Άνθρωποι σε κίνηση: παιδαγωγικά εργαλεία για καλλιέργεια της ενσυναίσθησης για παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες»



«Άνθρωποι σε κίνηση: παιδαγωγικά εργαλεία για καλλιέργεια της ενσυναίσθησης για παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες»



«Άνθρωποι σε κίνηση: παιδαγωγικά εργαλεία για καλλιέργεια της ενσυναίσθησης για παιδιά πρόσφυγες και μετανάστες»



«Ο Άλλος κι Εγώ: Όψεις του Προσφυγικού»



«Ο Άλλος κι Εγώ: Όψεις του Προσφυγικού»



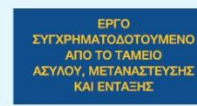
Παραδοτέα Δράσης 2

- Δημιουργία ιστοσελίδας
 - <https://mefesi.pi.ac.cy/>
- Δημιουργία εκπαιδευτικού βίντεο



Δράση 4

- Σκοπός: η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη διαχείριση του ζητήματος της γλώσσας σε μια προπαρασκευαστική φάση, σε φάση μεταβατική και σε φάση πλήρους ένταξης των παιδιών στο εκπαιδευτικό σύστημα.



Παραδοτέα Δράσης 4

- Υποχρεωτικές παγκύπριες επιμορφώσεις (Μάρτιος και Απρίλιος 2018)



Παραδοτέα Δράσης 4

- Υποχρεωτικές παγκύπριες επιμορφώσεις (Μάρτιος και Απρίλιος 2018)

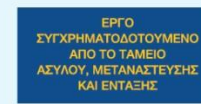


Παραδοτέα Δράσης 4

- Οδηγός Εκπαιδευτικού για τη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας

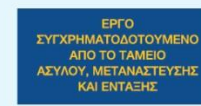
<https://mefesi.pi.ac.cy/index.php/ekpedeutiko-yliko>

- Παραγωγή εκπαιδευτικού βίντεο



Δράση 3

- Σκοπός: η συνεργασία/απασχόληση διαμεσολαβητών-υποστηρικτών από την κοινότητα των υπηκόων τρίτων χωρών, οι οποίοι μπορούν να εργαστούν με συγκεκριμένο ωράριο και καθήκοντα μέσα σε σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης.



Δράση 3

- Απώτερος σκοπός
 - Η ομαλή κοινωνική ένταξη, η ψυχολογική στήριξη και η μαθησιακή ανάπτυξη των παιδιών ΥΤΧ
 - Άνοιγμα διαλόγου μεταξύ σχολείου και οικογενειών με μεταναστευτική βιογραφία

Καθήκοντα διαμεσολαβητών- υποστηρικτών

- Η επεξήγηση διαφόρων εντύπων, οδηγών και εγκυκλίων προς τους μαθητές και τους γονείς
- Η διευκόλυνση της επικοινωνίας της σχολικής μονάδας με τους γονείς και η γενικότερη στήριξη των μαθητών
- Στήριξη μαθητών στη γενική τάξη
- Η πληροφόρηση για θέματα που αφορούν ατομικά το μαθητή αλλά και για γενικότερα εκπαιδευτικά θέματα που θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη από τη σχολική μονάδα και όλο το εκπαιδευτικό σύστημα.

Παραδοτέα Δράσης 3

- Επιμόρφωση διαμεσολαβητών-υποστηρικτών (Ιούνιος, 2017)
- Οδηγός διαμεσολαβητών- υποστηρικτών
- Δημιουργία εκπαιδευτικού βίντεο



Επιμόρφωση διαμεσολαβητών- υποστηρικτών



Επιμόρφωση διαμεσολαβητών- υποστηρικτών



Οδηγός διαμεσολαβητών – υποστηρικτών

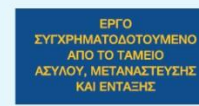
- Στόχος του Οδηγού είναι να αναδείξει τρόπους μέσω των οποίων μπορεί να επιτευχθεί η εμπλοκή των γονέων και των μελών της κοινότητας στο σχολικό πλαίσιο, μέσω ατόμων που δρουν ως διαμεσολαβητές-υποστηρικτές.
- Ο Οδηγός απευθύνονται σε διαμεσολαβητές-υποστηρικτές αλλά και σε εκπαιδευτικούς

Οδηγός διαμεσολαβητών – υποστηρικτών

- Τα προσδοκώμενα αποτελέσματα της χρήσης του Οδηγού για τα άτομα που θα επιλεγούν να λειτουργήσουν ως διαμεσολαβητές-υποστηρικτές είναι:
 - να καταρτιστούν επαρκώς έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στα διάφορα καθήκοντα τους
 - να μπορούν να εργαστούν ως σύνδεσμοι της κοινότητας και των οικογενειών των μεταναστών από τρίτες χώρες με τις σχολικές μονάδες με στόχο τη διευκόλυνση των παιδιών σε διάφορους τομείς

Δομή Οδηγού Υποστηρικτών

- Επεξήγηση βασικής ορολογίας
- Διαπολιτισμική εκπαίδευση και βασικές αρχές διαπολιτισμικής επικοινωνίας
- Ο διαμεσολαβητής γονέας και ο ρόλος του
- Ο ρόλος του διευθυντή στη διαχείριση της ετερότητας και στην προσέγγιση γονέων και παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία
- Παραρτήματα

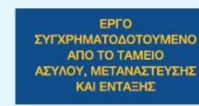


Παραρτήματα Οδηγού

- Στο παράρτημα του συγκεκριμένου Οδηγού περιλαμβάνονται
 - Βασικά έντυπα που αφορούν στη λειτουργία των δημόσιων σχολείων
 - Καταλόγοι βασικών όρων που χρησιμοποιούνται σε κύρια μαθήματα (Ελληνικά, Μαθηματικά και Φυσικές Επιστήμες)
- Τα έντυπα θα μεταφραστούν σε **Αραβικά, Ρωσικά, Γεωργιανά και Ουκρανικά** για να μπορούν να χρησιμοποιούνται από γονείς παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία για καλύτερη επικοινωνία με το σχολείο και για παροχή μεγαλύτερης βοήθειας και στήριξης στα παιδιά.

Εκπαιδευτικό βίντεο

- Βίντεο για τη δράση των διαμεσολαβητών-υποστηρικτών στα σχολεία



ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!



ΤΑΜΕΙΑ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ
ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΕΡΓΟ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ
ΑΠΟ ΤΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΑΣΥΛΟΥ, ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΕΝΤΑΞΗΣ



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Αλληλεγγύη, Πρόοδος, Ευημερία