

Οργάνωση Ενότητας

Η οικογένειά μου

Προαπαιτούμενες γνώσεις:

- Οριστικό άρθρο (θηλυκό και αρσενικό γένος)

Σκοπός: Οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν το σχετικό με την οικογένεια λεξιλόγιο.

Στόχοι: Οι μαθητές/τριες να

- γνωρίσουν το σχετικό με την οικογένεια λεξιλόγιο, το οποίο ανταποκρίνεται στο επίπεδο και στις ανάγκες τους:
- Αναγνωρίζουν γραπτά και προφορικά τις παρακάτω λέξεις.
- Κατατάσσουν τις λέξεις ενικού αριθμού (εξαιρείται η λέξη *γονείς* και *παππούδες*), στο σωστό γένος, θηλυκό ή αρσενικό.
- Σχηματίζουν απλές προτάσεις του τύπου *Είναι ο παππούς και η γιαγιά*, κατανοώντας τη χρήση του συνδέσμου *και*.
- Εξασκηθούν στην κλίση ρημάτων β' τύπου ενεργητικής φωνής (*αγαπώ, βοηθώ*).
- Εξασκηθούν στην κλίση του ρήματος *έχω*.

Λέξεις – Φράσεις ενότητας:

1. **Λεξιλόγιο:** οικογένεια, μητέρα/μαμά, μπαμπάς/πατέρας, γονείς, γιαγιά, παππούς, κόρη, γιος, αδελφή και αδελφός, αδέρφια.
2. **Ρήματα ενότητας:** αγαπώ, βοηθώ, έχω
3. **Φράσεις:** απλές προτάσεις με τη χρήση του συνδέσμου *και*

Μέσα και Υλικά:

1. Φωτογραφία Οικογένειας.
2. Καρτέλες με λεξιλόγιο για τον δάσκαλο/τη δασκάλα.
3. Κάρτες με εικόνες μελών της οικογένειας.
4. Poster – Γενεαλογικό δέντρο.
5. Λέξεις μαθήματος με εικόνα.
6. Κάρτες με εικόνες μελών της οικογένειας (σύνδεσμος και).
7. Παρουσιάσεις .ppt (υπολογιστής) ή εκτυπωμένες εικόνες.
8. Μέσα που χρησιμοποιούνται **συνήθως** σε κάθε μάθημα: Κάρτες Λεξιλογίου Δασκάλου, Λεξιλόγιο για Μαθητή/τρια, Φύλλα Εργασίας, Κάρτες Αλφαβήτου, Τετράδιο Γραφής, Τετράδιο Μαθητή/τριας, Ευρετήριο Οριστικού Άρθρου, Αυτοσχέδιο Λεξικό, Πίνακας Οριστικού Άρθρου, Φάκελοι με ρήματα, Πινακάκι.

Αξιολόγηση:

- Η αξιολόγηση είναι συντρέχουσα και διαμορφωτική.

Περιγραφή δραστηριότητας	Μέσα και Υλικά
<p>Δραστηριότητα 1: Ως αφόρμηση, ο/η εκπαιδευτικός παρουσιάζει στους μαθητές/τριες τη φωτογραφία μίας οικογένειας. Ζητείται από τα παιδιά να περιγράψουν τι βλέπουν στην εικόνα. Οι λέξεις που ακούγονται τοποθετούνται στον πίνακα, με τη μορφή καρτέλας.</p>	<p>Φωτογραφία οικογένειας Καρτέλες με λεξιλόγιο για τον/τη δάσκαλο/α</p>
<p>Δραστηριότητα 2: Χρησιμοποιούνται οι εικόνες για να παρουσιαστεί στα παιδιά το καινούριο λεξιλόγιο. Ο δάσκαλος ή η δασκάλα λέει τη λέξη και τα παιδιά επαναλαμβάνουν δυνατά. Αυτό μπορεί να επαναληφθεί 2 – 3 φορές, ώστε οι μαθητές/τριες να απομνημονεύσουν όσες περισσότερες λέξεις μπορούν. Μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές/τριες να σας πουν πώς λένε τη μαμά ή τον μπαμπά στη μητρική τους γλώσσα ή ακόμη και να γράψουν τη λέξη στον πίνακα.</p>	<p>Κάρτες με εικόνες μελών της οικογένειας</p>
<p>Δραστηριότητα 3: Οι μαθητές/τριες συμπληρώνουν το γενεαλογικό τους δέντρο και μετά καλούνται να παρουσιάσουν προφορικά την οικογένειά τους στα άλλα παιδιά. Παρουσιάστε αρχικά τη δική σας οικογένεια, έτσι ώστε να βοηθήσετε τους/τις μαθητές/τριες να χρησιμοποιήσουν σωστές προτάσεις.</p>	<p>Poster γενεαλογικό ό δέντρο</p>
<p>Δραστηριότητα 4: Τα παιδιά ακούνε ένα μικρό ποίημα για την οικογένεια και τους ζητείται κάθε φορά που ακούνε μία λέξη από αυτές που υπάρχουν στον πίνακα να σηκώνουν το χέρι τους. Υπάρχει η άγνωστη λέξη «ξαδελφάκια», αλλά αναμένεται οι μαθητές/τριες να την αναγνωρίσουν από το «αδελφάκια».</p>	<p>Ποίημα «Η Οικογένεια μου» από τα Φύλλα Εργασίας</p>
<p>Δραστηριότητα 5: Οι μαθητές/τριες σε ομάδες - δυάδες χωρίζουν τις λέξεις που τους δίνονται (λέξεις στον ενικό αριθμό) σε θηλυκά και αρσενικά. Είναι χρήσιμο οι λέξεις που τους δίνονται να συνοδεύονται από εικόνα. Στη συνέχεια καλούνται να συμπληρώσουν τις ασκήσεις του οριστικού άρθρου στα φύλλα εργασίας.</p>	<p>Λέξεις μαθήματος με εικόνα Φύλλα εργασίας</p>
<p>Δραστηριότητα 6: Για καλύτερη κατανόηση, οι μαθητές/τριες με τη βοήθεια του Πίνακα του Οριστικού Άρθρου ταξινομούν τις καινούριες λέξεις στο Ευρετήριο Οριστικού Άρθρου, ανάλογα με το γένος και τοποθετούν το καινούριο Λεξιλόγιο_draft στο Αυτοσχέδιο Λεξικό τους.</p>	<p>Πίνακας Οριστικού Άρθρου. Αυτοσχέδιο ο Λεξικό. Λεξιλόγιο_ draft Ευρετήριο Οριστικού Άρθρου</p>

Δραστηριότητα 7:

Με τη χρήση *εικόνων* οι μαθητές/τριες καλούνται να σχηματίσουν προτάσεις του τύπου «Είναι ο παππούς και η γιαγιά.», απαντώντας στην ερώτηση «Ποιοι είναι αυτοί;». Για σταδιακή σύνθεση των προτάσεων μπορεί να γίνει μία μικρή εισαγωγή με πιο απλές ερωτήσεις «Ποιος/Ποια είναι αυτός/αυτή;». Οι μαθητές/τριες σε ζευγάρια κάνουν μικρούς διαλόγους. Τα παιδιά συμπληρώνουν την αντίστοιχη εργασία στα *φύλλα εργασίας*.

Κάρτες με
εικόνες
μελών της
οικογένειας
Φύλλα
Εργασίας

Δραστηριότητα 8:

Παρουσιάζονται στα παιδιά τα ρήματα «αγαπάω» και «βοηθάω». Οι *καρτέλες ρημάτων* των μαθητών τοποθετούνται στον αντίστοιχο *φάκελο ρημάτων*, που χρησιμοποιείται ως αρχείο. Συμπληρώνονται οι αντίστοιχες εργασίες από τα *φύλλα εργασίας*.

Κάρτες με
εικόνες
ρημάτων
Φάκελοι
ρημάτων
Φύλλα
Εργασίας

Δραστηριότητα 9:

Η δραστηριότητα αυτή έχει στόχο την κατανόηση προφορικού λόγου. Από το *CD-ROM Μαργαρίτα 2*, βάλτε στα παιδιά να ακούσουν (όχι όμως να δουν) το κείμενο από την ενότητα «Το πάρτι μου» (πατήστε «Το πάρτι μου» και μετά «Κείμενο.» Το κείμενο είναι σε δύο σελίδες, οπότε πατήστε στο βέλος πάνω δεξιά που οδηγεί στην επόμενη σελίδα). Αφού τα παιδιά ακούσουν το κείμενο αυτό (αν κρίνετε ότι χρειάζεται, βάλτε το να ακουστεί δύο φορές), μπορούν να κάνουν την άσκηση 8 στα *φύλλα εργασίας*.

Λογισμικό
Μαργαρίτα
2
Φύλλα
εργασίας

Δραστηριότητα 9:

Χρησιμοποιώντας το *γενεαλογικό δέντρο* που συμπλήρωσαν πριν, τα παιδιά περιγράφουν την οικογένειά τους στα *φύλλα εργασίας*. Επιδιώκεται η χρήση του ρήματος «έχω». Δώστε στους μαθητές/τριες ένα *παράδειγμα γραπτού λόγου*. Για περισσότερη εξάσκηση στο ρήμα «έχω», δώστε στα παιδιά το *Poster με τις χρήσεις του ρήματος έχω* και ζητήστε να αλλάξουν το πρόσωπο προφορικά ή/και γραπτά.

Poster
γενεαλογικ
ό δέντρο
Δείγμα
γραπτού
λόγου
Φύλλα
Εργασίας
Poster με
τις χρήσεις
του
ρήματος
έχω

Δραστηριότητα 10:

Για περισσότερη εξάσκηση οι μαθητές/τριες συμπληρώνουν σε δυάδες το κρυπτόλεξο στα *φύλλα εργασίας* και από το *CD-ROM Μαργαρίτα 2*, στο κεφάλαιο «Το πάρτι μου», στους συνδέσμους «Ασκήσεις» και «Παιχνίδι» (http://ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=138:margarita-2&catid=102&Itemid=588&lang=el#cd-rom).

Φύλλα
εργασίας
Λογισμικό
Μαργαρίτα
2