

## Οργάνωση Ενότητας

### Εαυτός

- **Προαπαιτούμενες γνώσεις:** Να ανταλλάζουν χαιρετισμούς με άλλα άτομα, να συστήνονται και να παρουσιάζουν τον εαυτό τους ή κάποιο άλλο άτομο σε μια κοινωνική συνάντηση.

**Σκοπός:** Να ανταλλάζουν προσωπικές πληροφορίες με άλλα άτομα σε μια κοινωνική συνάντηση ανάλογα με την περίπτωση.

#### Στόχοι:

##### Οι μαθητές/τριες να:

- Μπορούν να παρουσιάζουν τον εαυτό τους με απλά λόγια (*Με λένε, Είμαι από ..., Μένω ....., Είμαι ..... χρονών, Μιλώ.....*).
- Να μάθουν τα ονόματα των χωρών προέλευσης των συμμαθητών/τριών τους.
- Να χρησιμοποιούν τα ρήματα α' συζυγίας, *μένω, κάνω*.
- Να εισαχθούν στην κλίση των ρημάτων β' συζυγίας μέσα από το ρήμα *μιλάω/ώ*.

#### Λέξεις – Φράσεις ενότητας:

1. **Συστάσεις απλού τύπου:** Από πού είσαι; Είμαι από την/τον....., Δεν είμαι από τον/την ....., Πού μένεις; Μένω στον/στην... Πόσων χρονών είσαι;, Ποια γλώσσα μιλάς;
2. **Χαιρετισμοί απλού τύπου:** Τι κάνεις;/κάνετε;, Πολύ καλά/ Καλά/ Καλούτσικα/ Έτσι και έτσι/ Όχι και τόσο καλά/ Τα ίδια/ Χάλια

#### Μέσα και Υλικά:

1. Παρουσιάσεις: Χώρες-εθνικότητες-γλώσσες, Κάρτες προφορικού λόγου, Κάρτες παρουσίασης ρημάτων, Παράδειγμα παραγωγής γραπτού λόγου, Κάρτες με τα γένη.
2. Λογισμικό CD-ROM Μαργαρίτα 2 και ιστότοπος Φιλογλωσσία.
3. Μέσα που χρησιμοποιούνται σε κάθε μάθημα: Αλφάβητο, Τετράδιο Γραφής, Τετράδιο Μαθητή, Αυτοσχέδιο Λεξικό, Πίνακας Οριστικού Άρθρου, Φάκελος με Ρήματα, Πινακάκι, Φύλλα Εργασίας, Λεξιλόγιο\_draft

#### Αξιολόγηση:

- Η αξιολόγηση είναι συντρέχουσα και διαμορφωτική.
- Ολοκληρώνεται με δραστηριότητες από το λογισμικό Μαργαρίτα 2.

**Δραστηριότητα 1:**

Γίνεται μια επανάληψη των φράσεων που διδάχθηκαν στην προηγούμενη ενότητα (Γεια σου, Τι κάνεις;, Είσαι Καλά;, Είμαι καλά, Πώς σε λένε;, Με λένε, Είμαι ο/η....., Καλημέρα κ.λπ.). Στη συνέχεια, γίνεται μια πρώτη ανάγνωση από τον/την εκπαιδευτικό του κειμένου στα **φύλλα εργασίας**. Κυκλώνονται οι τέσσερις (4) ερωτήσεις που γίνονται (Πώς σε λένε;, Πού μένεις;, Πόσων χρονών είσαι;, Από ποια χώρα είσαι;). Τα παιδιά καλούνται να βρουν τις απαντήσεις που δίνονται σε τέτοιες ερωτήσεις, αρχικά από το κείμενο.

Φύλλα  
εργασίας

**Δραστηριότητα 2:**

Η δραστηριότητα αυτή αποσκοπεί στην παραγωγή προφορικού λόγου. Παίζεται ξανά το παιχνίδι της περασμένης ενότητας, αυτή τη φορά, με τις νέες φράσεις: Σχηματίζεται ένας κύκλος με τα παιδιά και δίνεται η παρακάτω οδηγία: «Ο/Η κάθε μαθητής/τρια θα πετάει την μπάλα στον/στη συμμαθητή/ριά του, κάνοντας την ερώτηση: «Από πού είσαι;» και το παιδί που παίρνει την μπάλα πρέπει να απαντήσει «Είμαι από .....». Στη συνέχεια, επαναλαμβάνεται το παιχνίδι με νέα ερώτηση: «Πού μένεις;» με τις αναμενόμενες απαντήσεις να είναι: «Μένω στη Λεμεσό (ή άλλες πόλεις),» «Η διεύθυνσή μου είναι.....». Ακολουθώντας, η ερώτηση αλλάζει πάλι και γίνεται: «Πόσων χρονών είσαι;» με την αναμενόμενη απάντηση να είναι «Είμαι ..... χρονών». Καθώς παίζεται το παιχνίδι, θα μπορούσαν να προβάλλονται παράλληλα και οι κάρτες προφορικού λόγου (στη σχετική **παρουσίαση**) για βοήθεια.

Μαλακή  
μπάλα,  
Παρουσίαση  
με κάρτες  
προφορικού  
λόγου

**Δραστηριότητα 3:**

Δίνεται ένας χάρτης της Ευρώπης (**παρουσίαση**) όπου απεικονίζονται διάφορα παιδιά, και αναφέρεται η καταγωγή τους και οι γλώσσες οι οποίες μιλούν. Οι μαθητές/τριες, βρίσκουν στον χάρτη τη χώρα καταγωγής των παιδιών αυτών. Γίνεται αναφορά στις χώρες, καθώς και στις γλώσσες. Σε αυτό το σημείο, μπορεί να συνεχιστεί η δραστηριότητα 2 (τα παιδιά σε δυάδες) και να προστεθεί η ερώτηση «Ποια γλώσσα μιλάς;». Τα παιδιά κάνουν τις ασκήσεις 4 και 5 από τα **φύλλα εργασίας**. Σε αυτό το σημείο είναι χρήσιμο να προβάλλεται η **παρουσίαση** με τις εθνικότητες και τις γλώσσες. Για την επίλυση της άσκησης 4, θα χρειαστεί να προβάλλεται συνοδευτικά, η **παρουσίαση** με τα γένη.

Παρουσίαση  
χώρες,  
εθνικότητες,  
γλώσσες,  
Παρουσίαση  
γένη

**Δραστηριότητα 4:**

Γίνεται μια δεύτερη ανάγνωση του κειμένου. Σε αυτό το σημείο μπορεί να απαντηθεί η άσκηση 1 στα **φύλλα εργασίας**.

Στη συνέχεια, εντοπίζονται τα ρήματα μένω, κάνω, μιλώ. Προβάλλεται παράλληλα η **παρουσίαση** με τα ρήματα. Ο/Η εκπαιδευτικός κατευθύνει τα παιδιά στην παρουσίαση και στους πίνακες κλίσης των ρημάτων αυτών στα **φύλλα εργασίας** τους. Οι πίνακες βρίσκονται κάτω από το κείμενο.

Λόγω του ότι κατά τη διάρκεια της χρονιάς θα διδάξουμε κάποιους χρόνους και κάποιες εγκλίσεις, είναι καλό, από τις πρώτες ενότητες, να αρχίσει να γίνεται διαχωρισμός των ρημάτων σύμφωνα με το πώς σχηματίζουν τις εγκλίσεις, την κλίση και τους χρόνους τους, ώστε σε κατοπινό στάδιο, να είναι πιο εύκολο να τα μάθουν τα παιδιά τα οποία δεν έχουν τα ελληνικά ως πρώτη γλώσσα. Έτσι, σε αυτή την ενότητα, μπορούμε να εισαγάγουμε τους **φακέλους των ρημάτων: Ρήματα Α' ομάδας** (α' συζυγίας), **Ρήματα Β' ομάδας** (β' συζυγίας). Για την κάθε ομάδα ρημάτων, καλό είναι να υπάρχει ξεχωριστός φάκελος, στον οποίο κάθε παιδί, αφού του τα δώσουμε (τα τυπώνουμε σε μικρές κάρτες από τις παρουσιάσεις που δίνονται) τα τοποθετεί στον κατάλληλο φάκελο. Στον φάκελο

RPT με τα  
ρήματα,  
Φάκελοι  
ρημάτων,  
φύλλα  
εργασίας

της Α' ομάδας, είναι καλό να υπάρχουν δύο θήκες (θήκη Α και θήκη Β, ώστε να μπαίνουν ξεχωριστά τα ρήματα που είναι εξαιρέσεις στους σχηματισμούς χρόνων και εγκλίσεων). Στο παρόν μάθημα, έχουμε ένα ρήμα της Β' ομάδας (μιλώ) και δύο Ρήματα της Α' ομάδας (μένω, κάνω), τα οποία θα μπόυνε στη θήκη Β, επειδή σχηματίζουν διαφορετικά τους χρόνους και τις εγκλίσεις τους από τα υπόλοιπα ρήματα της α' συζυγίας.

Τα παιδιά εισάγονται στον τρόπο κλίσης των ρημάτων της ενότητας αυτής (μένω, κάνω και μιλώ) καθώς και τα τοποθετούν στον κατάλληλο φάκελο. Στη συνέχεια γίνεται η άσκηση 7 στα **φύλλα εργασίας**.

#### **Δραστηριότητα 5:**

Στο σημείο αυτό, εισάγονται οι αριθμοί μέχρι το 10, αν τα παιδιά είναι στην Α' δημοτικού, και μέχρι το 20 αν τα παιδιά είναι μεγαλύτερων τάξεων. Επίσης, αναφέρονται και οι δεκάδες, π.χ. το 30, το 40, το 50 κ.λπ. Τα παιδιά μπορούν να ακούσουν τους αριθμούς και την προφορά τους, από τον σύνδεσμο (<http://www.xanthi.ilsp.gr/filog/ch1/numbers/numbers.asp>). Τους αριθμούς, μπορούν επίσης να τους ακούσουν από το CD-ROM Μαργαρίτα 2, στο κεφάλαιο «Στο Σχολείο», στον σύνδεσμο «Λεξιλόγιο». Διαβάζουν επίσης τους αριθμούς από τα φύλλα με το **Λεξιλόγιο\_draft** που τους δίνουμε και τα κολλούν στο αυτοσχέδιο λεξικό τους. Μπορούν στη συνέχεια να κάνουν τις ασκήσεις 2 και 3 στα **φύλλα εργασίας**. Αν υπάρχει χρόνος (αυτό βέβαια μπορεί να γίνει και στο τέλος της ενότητας για επανάληψη), τα παιδιά μπορούν να χωριστούν σε ομάδες και να παίξουν τα **ντόμινο** με τους αριθμούς (μπορούν να φτιάξουν και τα δικά τους).

Λογισμικό  
Φιλογλωσσία,  
Λογισμικό  
Μαργαρίτα 2,  
Κάρτες  
ντόμινο,  
Λεξιλόγιο\_  
draft, φύλλα  
εργασίας

#### **Δραστηριότητα 6:**

Η δραστηριότητα αυτή αφορά στην κατανόηση προφορικού λόγου. Τα παιδιά ακούνε τη συνομιλία του βίντεο (δεν το βλέπουν, μόνο ακούνε) από τον ιστότοπο: <http://www.xanthi.ilsp.gr/filog/ch2/dial/dial2.asp>. Τα παιδιά ακούνε ένα διάλογο συστάσεων (έως το 1:04 στο βίντεο) και οι καλούνται να απαντήσουν σε κάποια ερωτήματα, στα φύλλα εργασίας τους, στην άσκηση 8.

Λογισμικό  
Φιλογλωσσία,  
Φύλλα  
εργασίας

#### **Δραστηριότητα 7:**

Στόχος της δραστηριότητας είναι η παραγωγή γραπτού λόγου. Μπορεί να απαντηθεί αρχικά η άσκηση 6 στα φύλλα εργασίας. Στη συνέχεια, αφού τα παιδιά δούνε το παράδειγμα γραπτού λόγου στη σχετική **παρουσίαση**, κάνουν την άσκηση 9 στα φύλλα εργασίας, όπου καλούνται να γράψουν βασικά στοιχεία για τον εαυτό τους: ονοματεπώνυμο, ηλικία, καταγωγή, διεύθυνση, πόλη διαμονής, γλώσσες που ομιλούνται.

PPT με  
παράδειγμα  
γραπτού  
λόγου, φύλλα  
εργασίας

#### **Δραστηριότητα 8 :**

Γίνεται ταξινόμηση των καινούργιων λέξεων (φυλλάδιο **λεξιλόγιο\_draft**) στο αυτοσχέδιο λεξικό των μαθητών/τριών.

Αυτοσχέδιο  
λεξικό,  
λεξιλόγιο  
draft

#### **Δραστηριότητα 9:**

Για περισσότερη εξάσκηση τα παιδιά παραπέμπονται στο CD-ROM Μαργαρίτα 2 και το κεφάλαιο «Στο Σχολείο» (Κείμενο, Λεξιλόγιο, Ασκήσεις, Παιχνίδια) το οποίο μπορείτε να κατεβάσετε δωρεάν από [http://ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com\\_content&view=article&id=138:margarita-2&catid=102&Itemid=588&lang=el#cd-rom](http://ediamme.edc.uoc.gr/diaspora/index.php?option=com_content&view=article&id=138:margarita-2&catid=102&Itemid=588&lang=el#cd-rom).

Λογισμικό  
Μαργαρίτα 2