



# *Παιχνίδια-Δραστηριότητες Κάρτες Προφορικού Λόγου*

*Οδηγός Εκπαιδευτικού για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας*

## Περίσταση επικοινωνίας

Δύο παιδιά συζητούν και αναφέρουν πώς περνάνε τα απογεύματά τους, όπως στο κείμενο-διάλογο στα φύλλα εργασίας.

### Υποχρεωτικές φράσεις:

- Πού ήσουν; Τι έκανες; Τι έπαιξες; Τι κάνεις τα απογεύματά σου; Κάνεις/Ασχολείσαι με κάποιο άθλημα; Μαθαίνεις κάποιο μουσικό όργανο.
- Πήγα, έπαιξα, κουράστηκα, πέρασα, ανέβηκα, έτρεξα.

# Ερωτήσεις

Πού ήσουν;

Τι έκανες;

# Τι έπαιξες;

# Σε ποια παιχνίδια ανέβηκες;

Κάνεις κάποιο  
άθλημα;



Μαθαίνεις  
κάποιο μουσικό  
όργανο;

Τι κάνεις τα  
απογεύματά  
σου;

Τι παιχνίδια  
παίζεις όταν  
είσαι στο σπίτι;

# Απαντήσεις

# Πήγα...

(στο πάρκο, στο μάθημα .....)

# Έπαιξα...

(στην τραμπάλα, στις κούνιες, στην τσουλήθρα....)

# Πήγα στο μάθημα... (κιθάρας, πιάνου, μπαλέτου, ρυθμικής...)

Ανέβηκα σε όλα τα  
παιχνίδια... Ανέβηκα  
στις κούνιες...



# Μου αρέσουν τα αθλήματα.

(πηγαίνω μπάσκετ, ποδόσφαιρο, καράτε, κολύμπι,  
βόλεϊ...)

# Μου αρέσουν τα μουσικά όργανα.

(μαθαίνω να παίζω πιάνο, κιθάρα, σαξόφωνο,  
ντραμς, φλάουτο...)

# Στο σπίτι παίζω...

(με αυτοκινητάκια, με κούκλες, κουκλόσπιτο, επιτραπέζια παιχνίδια, σκάκι, τρενάκι, αρκουδάκι...)